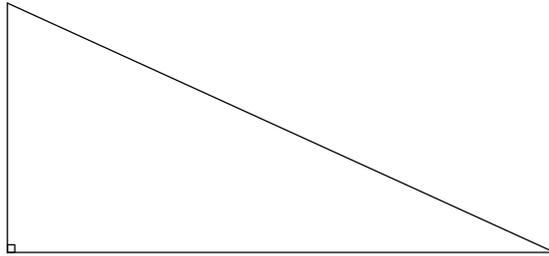
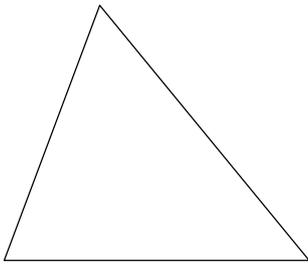


1. Trazar un triángulo isósceles que tenga igual área que el triángulo representado.



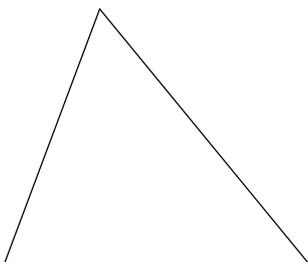
-
2. Construir un rectángulo cuya superficie sea equivalente a la del triángulo dado.



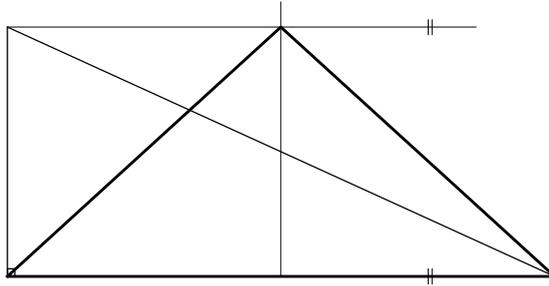
-
3. Trazar un cuadrado equivalente al rectángulo dado.



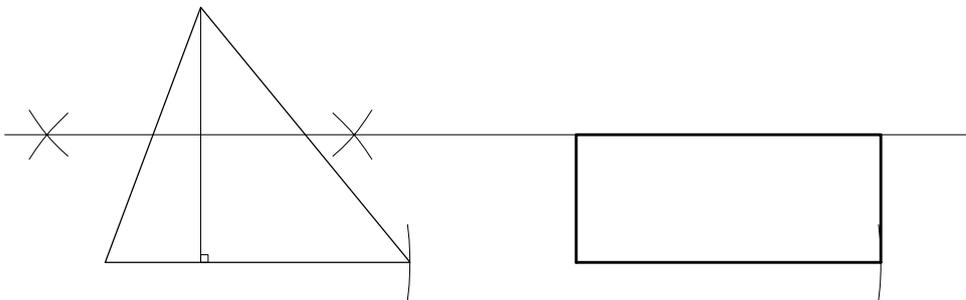
-
4. Hallar un cuadrado equivalente al triángulo dado.



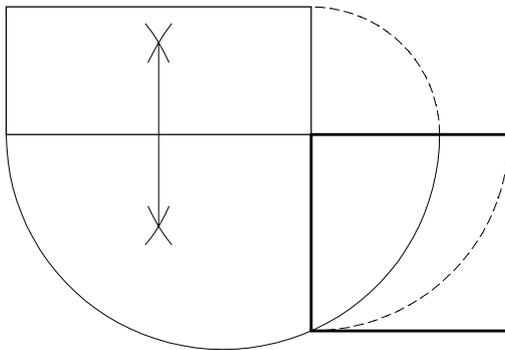
1. Trazar un triángulo isósceles que tenga igual área que el triángulo representado.



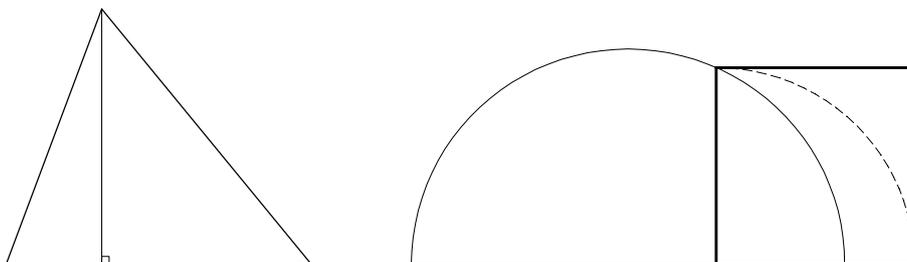
2. Construir un rectángulo cuya superficie sea equivalente a la del triángulo dado.



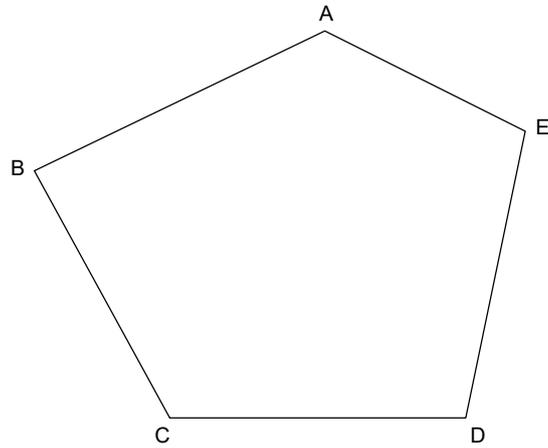
3. Trazar un cuadrado equivalente al rectángulo dado.



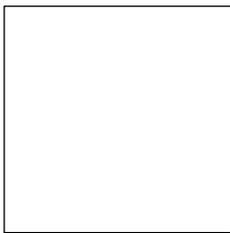
4. Hallar un cuadrado equivalente al triángulo dado.



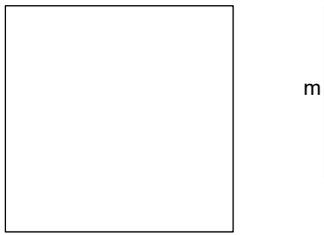
1. Trazar un triángulo isósceles que tenga igual área que el polígono representado.



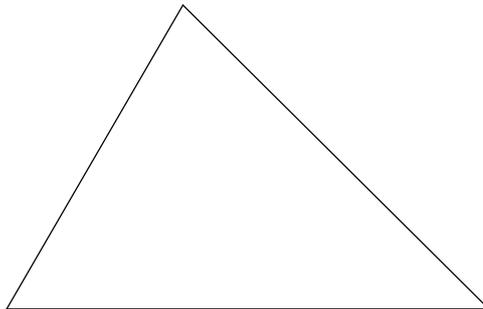
-
2. Trazar un triángulo equilátero equivalente al cuadrado dado.



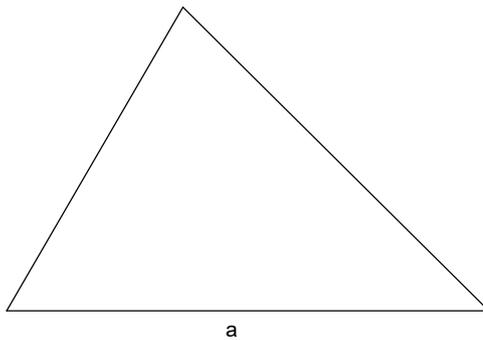
1. Dibujar un rectángulo equivalente al cuadrado dado, siendo el segmento **m** la longitud de uno de sus lados.



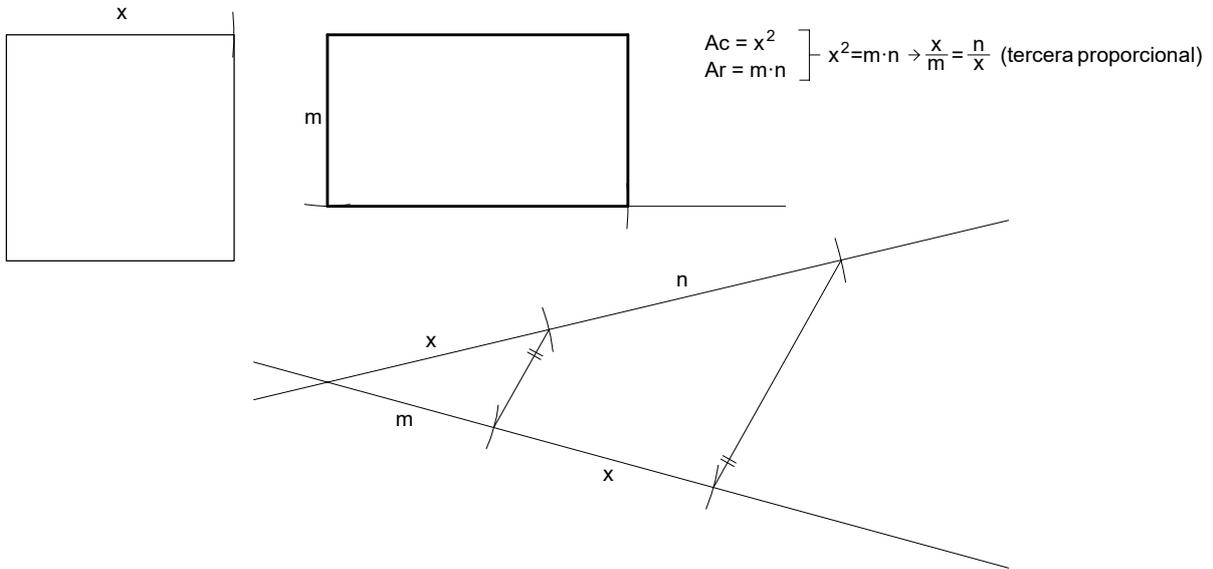
-
2. Dividir el triángulo dado en dos de igual área.



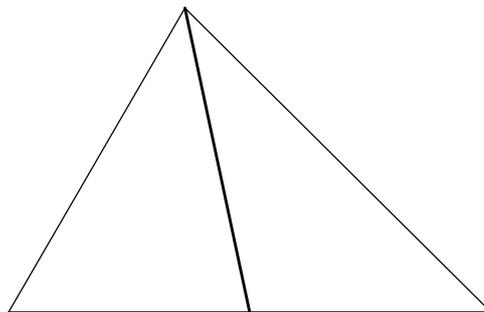
-
3. Trazar un segmento paralelo al lado **a** del triángulo dado, que divida a éste en dos figuras equivalentes.



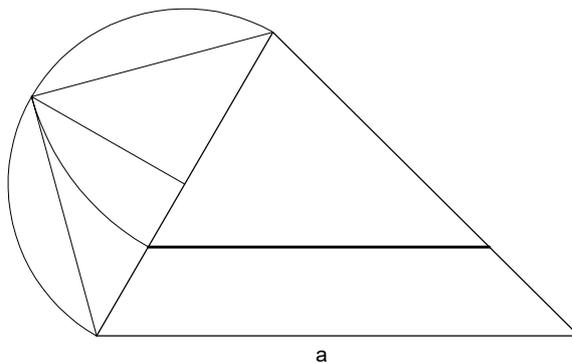
1. Dibujar un rectángulo equivalente al cuadrado dado, siendo el segmento **m** la longitud de uno de sus lados.



2. Dividir el triángulo dado en dos de igual área.



3. Trazar un segmento paralelo al lado **a** del triángulo dado, que divida a éste en dos figuras equivalentes.

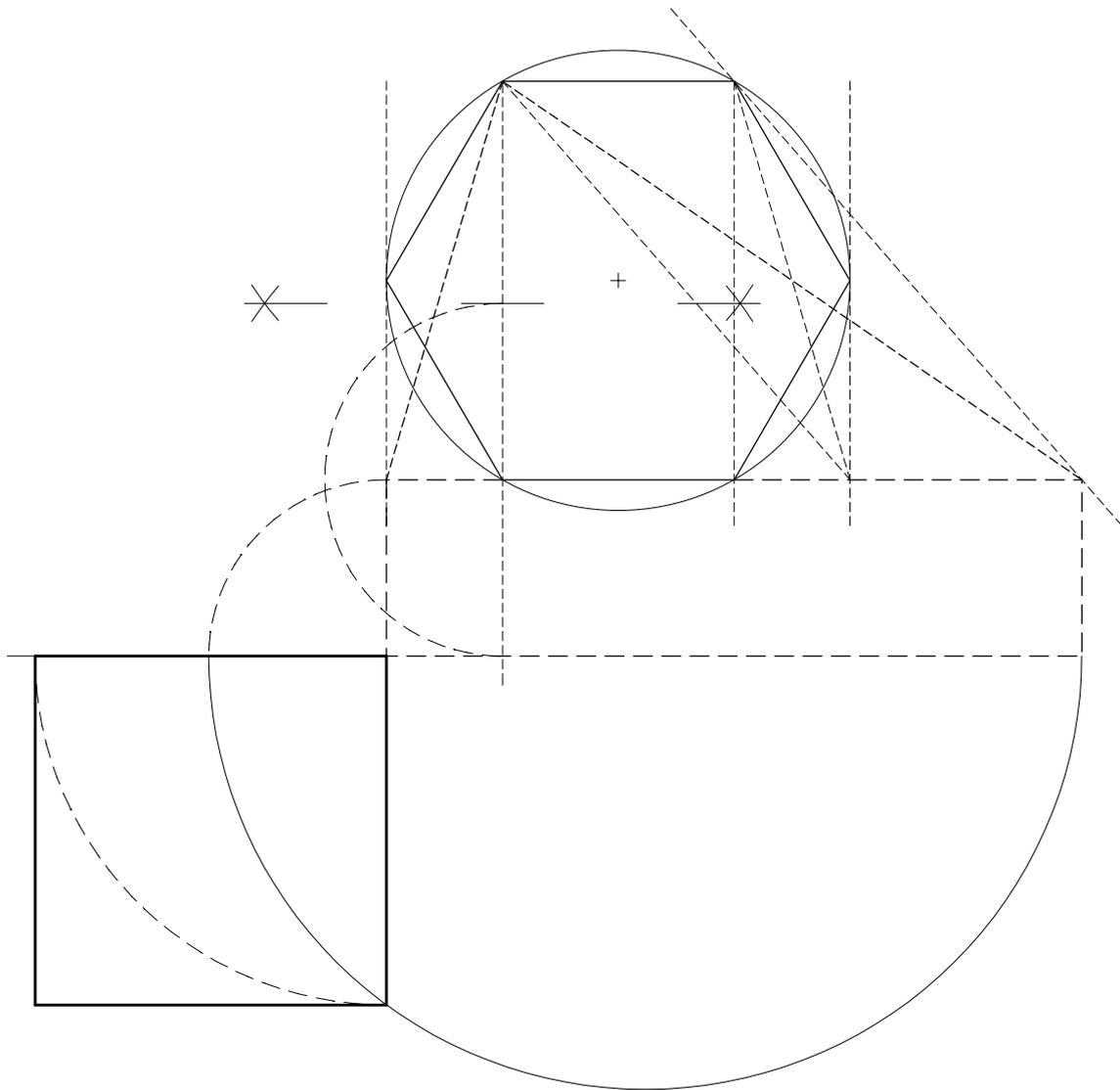


1. Trazar un cuadrado equivalente al hexágono regular de lado m .

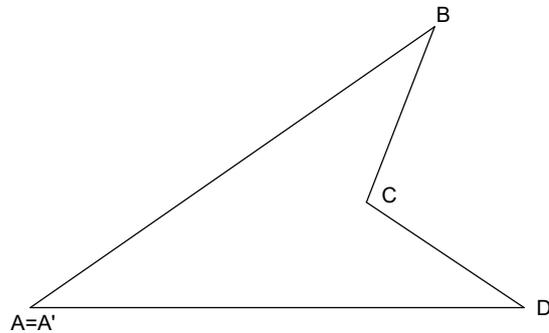
_____ m

1. Trazar un cuadrado equivalente al hexágono regular de lado m .

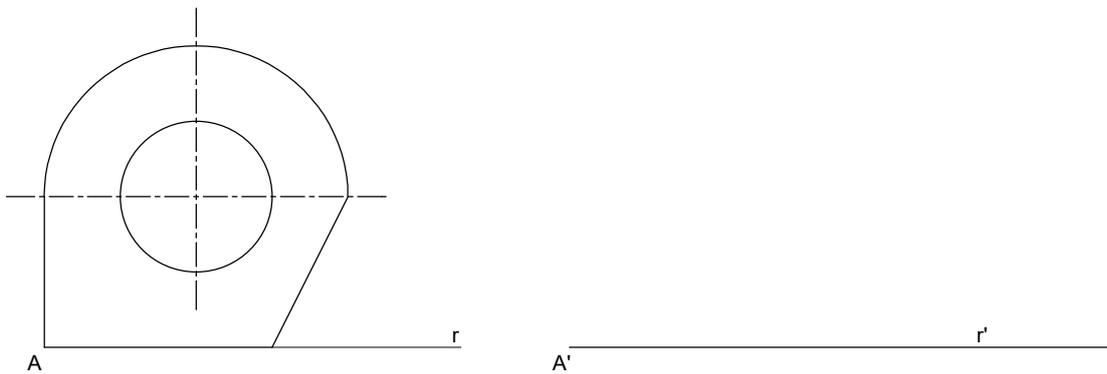
_____ m _____



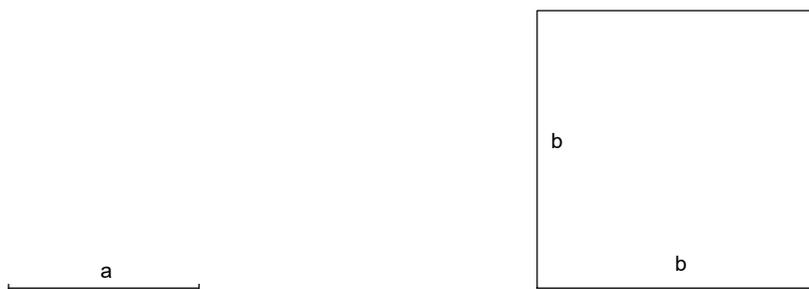
1. Representar la figura $A'B'C'D'$ homotética de la $ABCD$ dada y de área mitad que ésta, que tiene en común con ella el vértice $A=A'$ y la recta que contiene los puntos A , D y D' . (PAU, junio 2009).



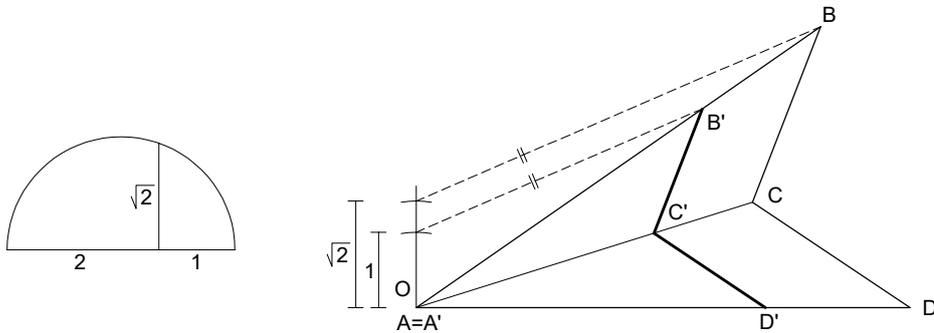
2. Construir una figura semejante a la dada pero que tenga el doble de área. (PAU, junio 2007).



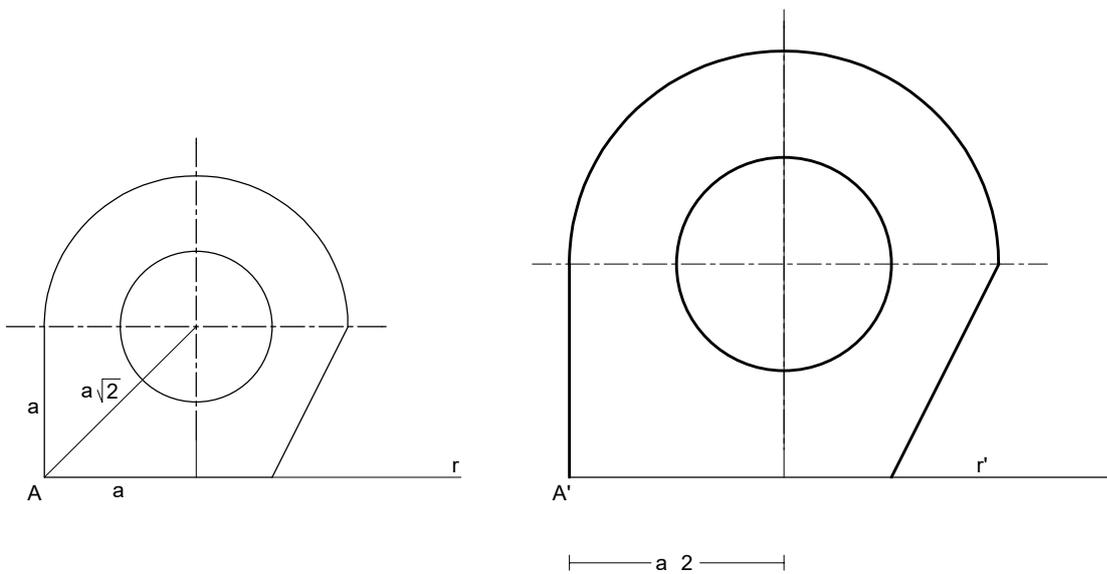
3. Dado un cuadrado de lado b , dibujar el rectángulo equivalente del que se conoce uno de sus lados, a . (PAU, junio 2016).



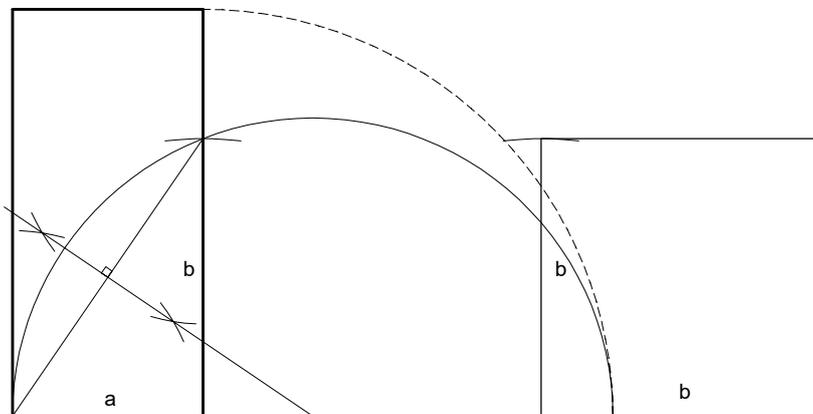
1. Representar la figura $A'B'C'D'$ homotética de la $ABCD$ dada y de área mitad que ésta, que tiene en común con ella el vértice $A=A'$ y la recta que contiene los puntos A , D y D' . (PAU, junio 2009).



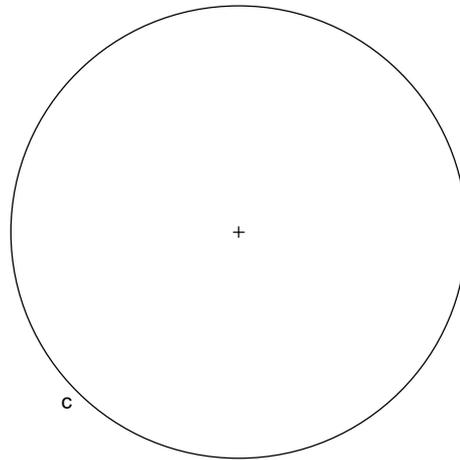
2. Construir una figura semejante a la dada pero que tenga el doble de área. (PAU, junio 2007).



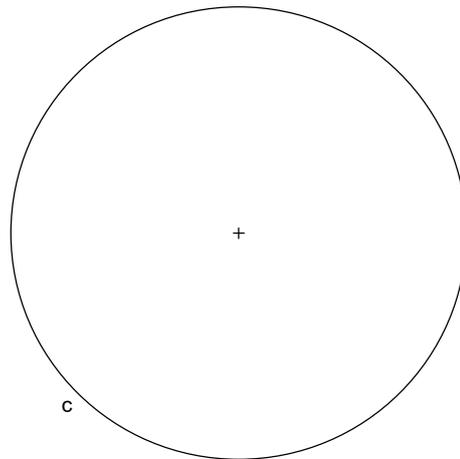
3. Dado un cuadrado de lado b , dibujar el rectángulo equivalente del que se conoce uno de sus lados, a . (PAU, junio 2016).



1. Trazar una circunferencia concéntrica a la **c** dada, cuya área sea la mitad de la de ésta. Explicar los fundamentos de la construcción empleada.



2. Trazar una circunferencia concéntrica a la **c** dada, cuya área sea el doble de la de ésta. Explicar los fundamentos de la construcción empleada.

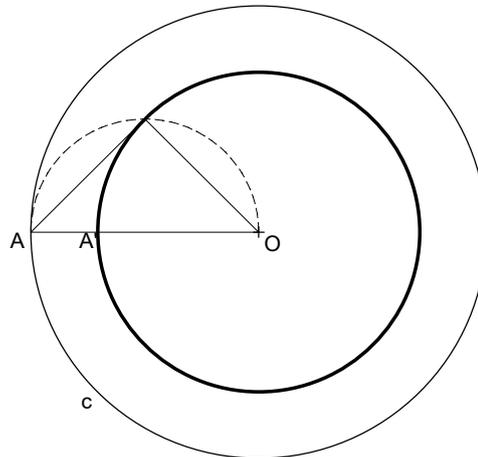


1. Trazar una circunferencia concéntrica a la **c** dada, cuya área sea la mitad de la de ésta. Explicar los fundamentos de la construcción empleada.

La razón entre dos figuras de área mitad es de raíz de dos.

Empleo un cuadrado como construcción auxiliar, sabiendo que la razón entre su lado y diagonal es de raíz de dos.

Establezco una homología de centro **O** y par de puntos homólogos **A–A'**, para hallar la circunferencia solución.



2. Trazar una circunferencia concéntrica a la **c** dada, cuya área sea el doble de la de ésta. Explicar los fundamentos de la construcción empleada.

La razón entre dos figuras de área doble es de raíz de dos.

Empleo un cuadrado como construcción auxiliar, sabiendo que la razón entre su lado y diagonal es de raíz de dos.

Establezco una homología de centro **O** y par de puntos homólogos **A–A'**, para hallar la circunferencia solución.

