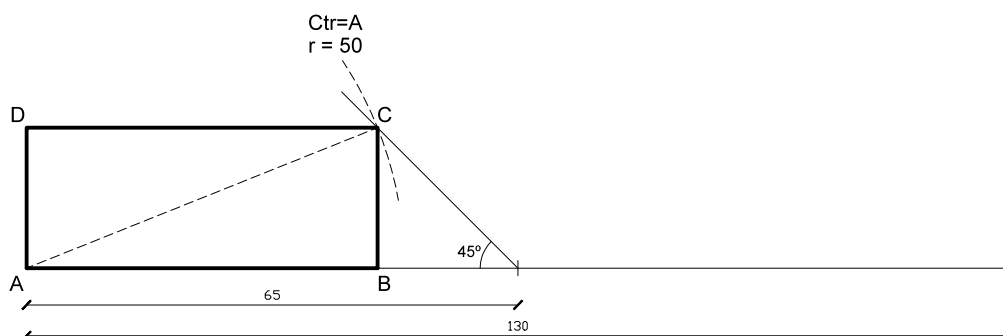


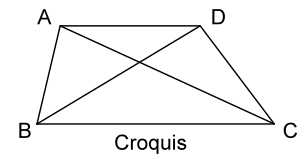
1. Dibujar un rombo de lado $l = 35$ mm cuyas diagonales sumen $d_1 + d_2 = 90$ mm. EXPLICACIÓN RAZONADA. (PAU, modelo 2002).

2. Determinar el paralelogramo ABCD de perímetro $2p=160$ mm, diagonal $AC = 70$ mm y distancia entre lados opuestos $h = 25$ mm. (PAU, junio 2003).

3. Dibujar un rectángulo cuyo perímetro sea de 130 mm y que su diagonal mida 50 mm. Explicación razonada. (PAU, junio 2004).



1. Construir un trapecio ABCD de altura $h=30\text{mm}$, diagonales $AC=50$ y $BD=45$, siendo $CD=DA$. (PAU, junio 2005).

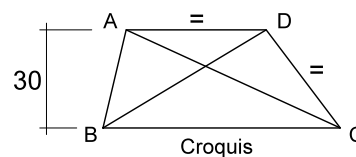
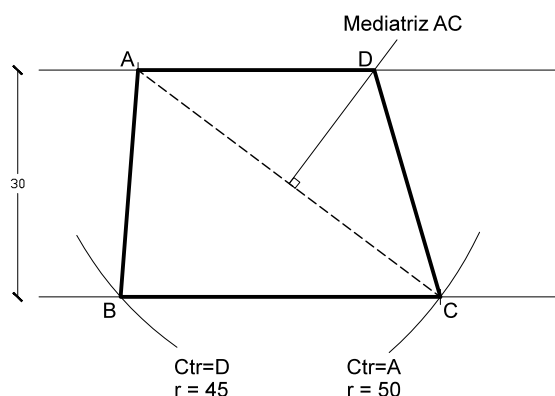


2. Construir un paralelogramo de lados $AB=40$ y $BC=60$ mm cuyas diagonales se corten formando 45° . Explíquese el fundamento de la construcción empleada. (PAU, modelo 2006).

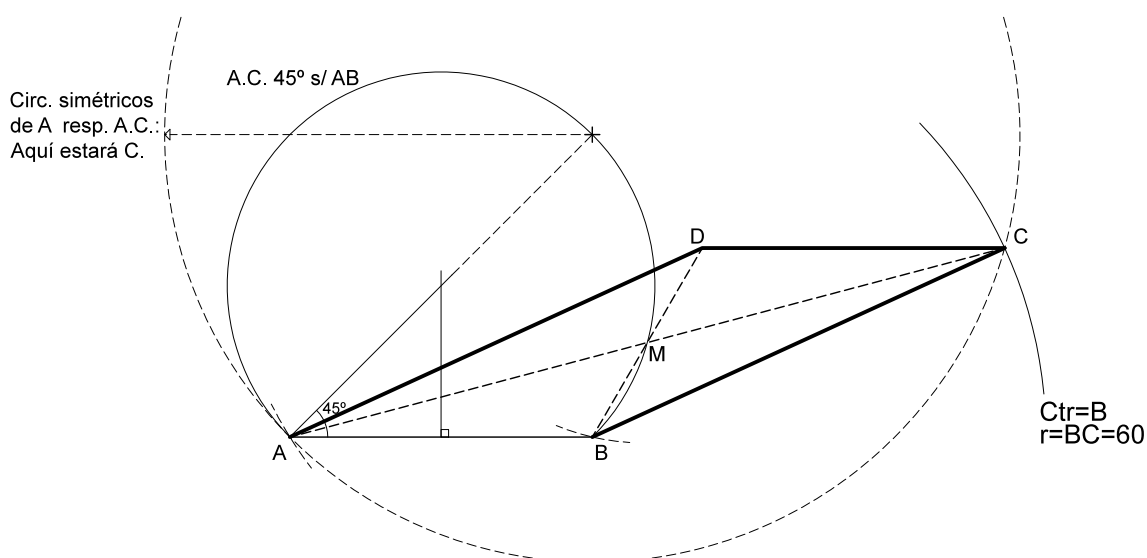


3. Construir un trapecio conocidas las bases, $AB=70$ y $CD=55$, el lado $DA=45$ y la altura $h=40$. Dibujar todas las soluciones posibles. (PAU, septiembre 2006).

1. Construir un trapecio ABCD de altura $h=30\text{mm}$, diagonales $AC=50$ y $BD=45$, siendo $CD=DA$. (PAU, junio 2005).

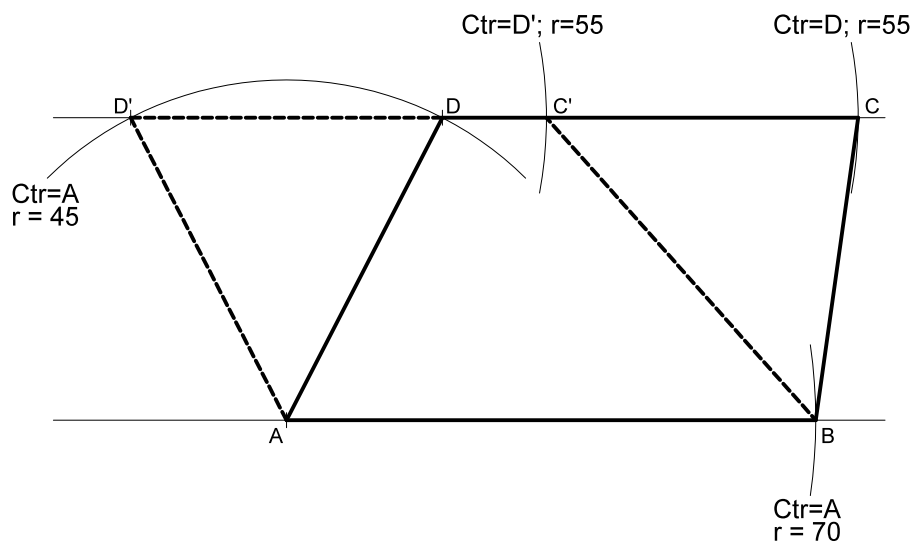
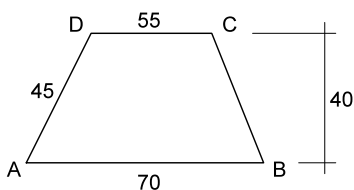


2. Construir un paralelogramo de lados $AB=40$ y $BC=60$ mm cuyas diagonales se corten formando 45° . Explíquese el fundamento de la construcción empleada. (PAU, modelo 2006).



3. Construir un trapecio conocidas las bases, $AB=70$ y $CD=55$, el lado $DA=45$ y la altura $h=40$. Dibujar todas las soluciones posibles. (PAU, septiembre 2006).

Figura de análisis:



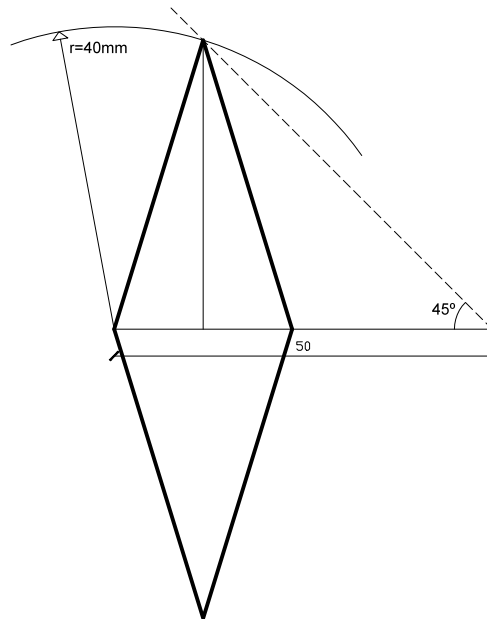
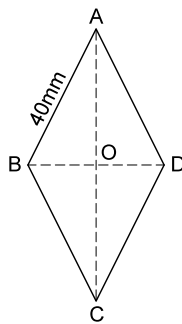
1. Construir un rombo de 40 mm de lado, cuyas diagonales sumen 100 mm (*PAU, junio 2007*).

2. Construir un cuadrilátero **ABCD** inscriptible en una circunferencia de modo que **AB**=20, **BD**=60 y **AD**=50mm, siendo **BC**=**CD**. (*PAU, junio 2008*).

3. Dibujar el trapecio **ABCD** cuyos lados cumplen las relaciones **AB-CD**=20, **BC=DA**=30 y su diagonal **AC**=60mm. (*PAU, septiembre 2008*).

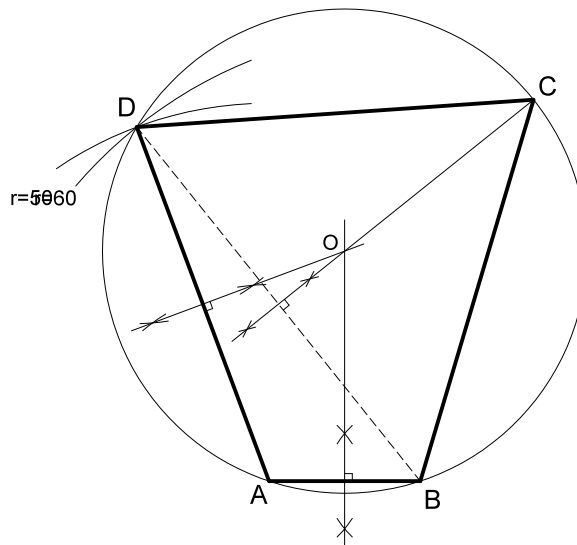
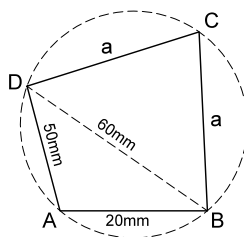
1. Construir un rombo de 40 mm de lado, cuyas diagonales sumen 100 mm (PAU, junio 2007).

Figura de análisis:



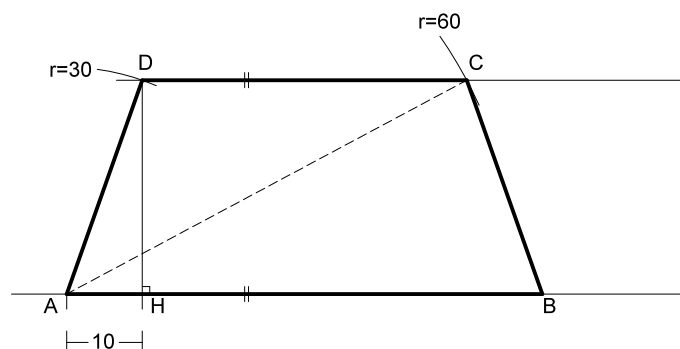
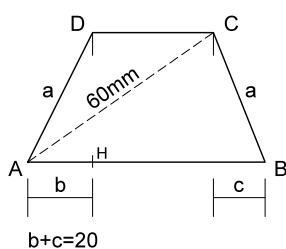
2. Construir un cuadrilátero **ABCD** inscriptible en una circunferencia de modo que **AB=20**, **BD=60** y **AD=50mm**, siendo **BC=CD**. (PAU, junio 2008).

Figura de análisis:



3. Dibujar el trapecio **ABCD** cuyos lados cumplen las relaciones **AB-CD=20**, **BC=DA=30** y su diagonal **AC=60mm**. (PAU, septiembre 2008).

Figura de análisis:



1. Construir un cuadrilátero **ABCD** tal que **AB=75mm**, **$\angle DAB=75^\circ$** , **$\angle BCD=105^\circ$** , **$\angle DCA=15^\circ$** y **AD=CD**. (PAU, modelo 2009).

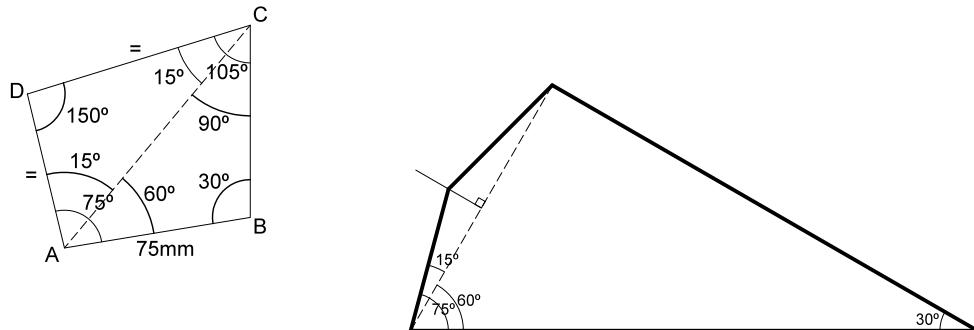
2. Construir un trapecio sabiendo que sus lados paralelos cumplen la condición de **BC=2AD**, que su altura es de 25 mm y que los lados AB y CD miden 30 y 40 mm respectivamente (PAU, septiembre 2010).

3. Construir un rectángulo del que se conoce la longitud de su diagonal **L=AB** y que la medida de su base es la mitad de la de su altura (PAU, junio 2011).

A _____ B

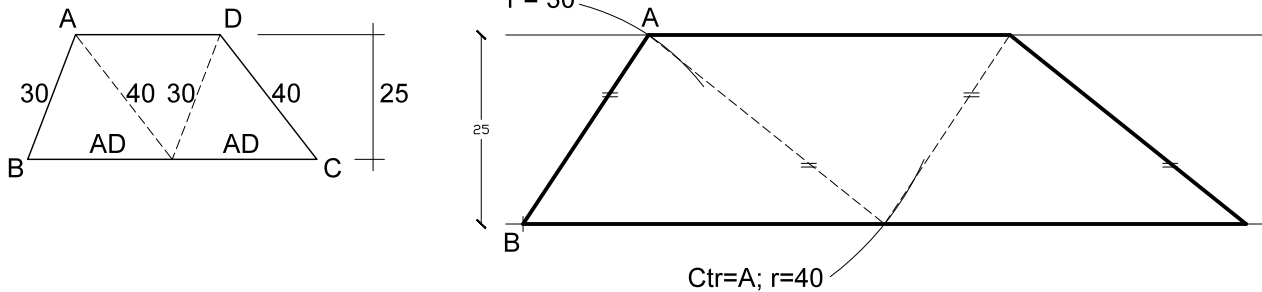
1. Construir un cuadrilátero **ABCD** tal que **AB=75mm**, $\angle DAB=75^\circ$, $\angle BCD=105^\circ$, $\angle DCA=15^\circ$ y **AD=CD**. (PAU, modelo 2009).

Figura de análisis:



2. Construir un trapecio sabiendo que sus lados paralelos cumplen la condición de $BC=2AD$, que su altura es de 25 mm y que los lados AB y CD miden 30 y 40 mm respectivamente (PAU, septiembre 2010).

Figura de análisis:



3. Construir un rectángulo del que se conoce la longitud de su diagonal $L=AB$ y que la medida de su base es la mitad de la de su altura (PAU, junio 2011).

A ————— B

